



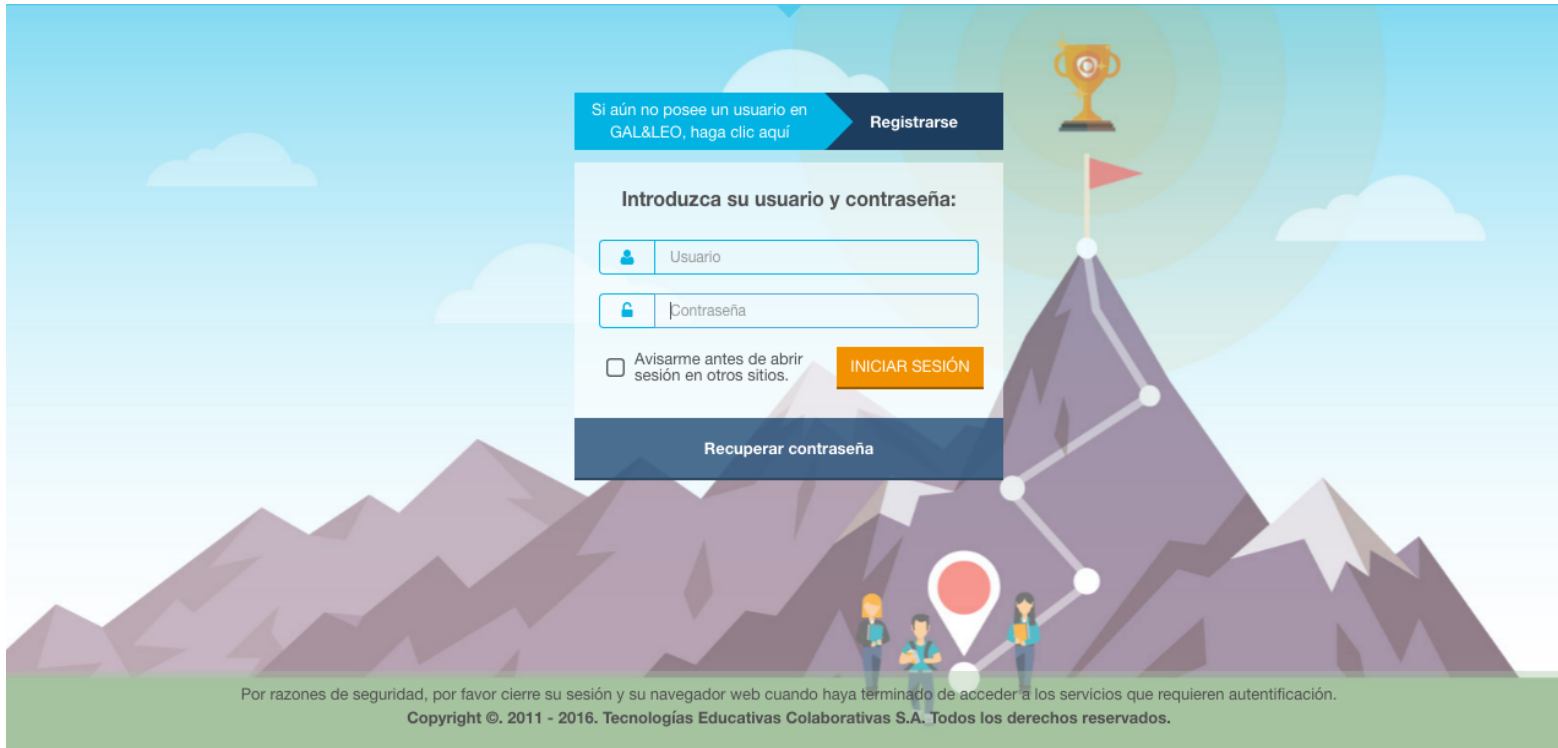
MANUAL ESTUDIANTE EDUCA



Índice

▶ <u>¿Cómo Ingresar?</u>	1
▶ <u>Diagnóstico</u>	3
▶ <u>¿Cómo rendir el diagnóstico?</u>	3
▶ <u>Revisión del diagnóstico</u>	10
▶ <u>Secciones</u>	13
▶ <u>Diagnóstico</u>	14
▶ <u>Ruta de aprendizaje</u>	15
▶ <u>Temas</u>	16
▶ <u>Revisión de un tema</u>	18
▶ <u>“Llévame a aprender (rápido)” y estados de avance</u>	21
▶ <u>Cierre sesión</u>	22

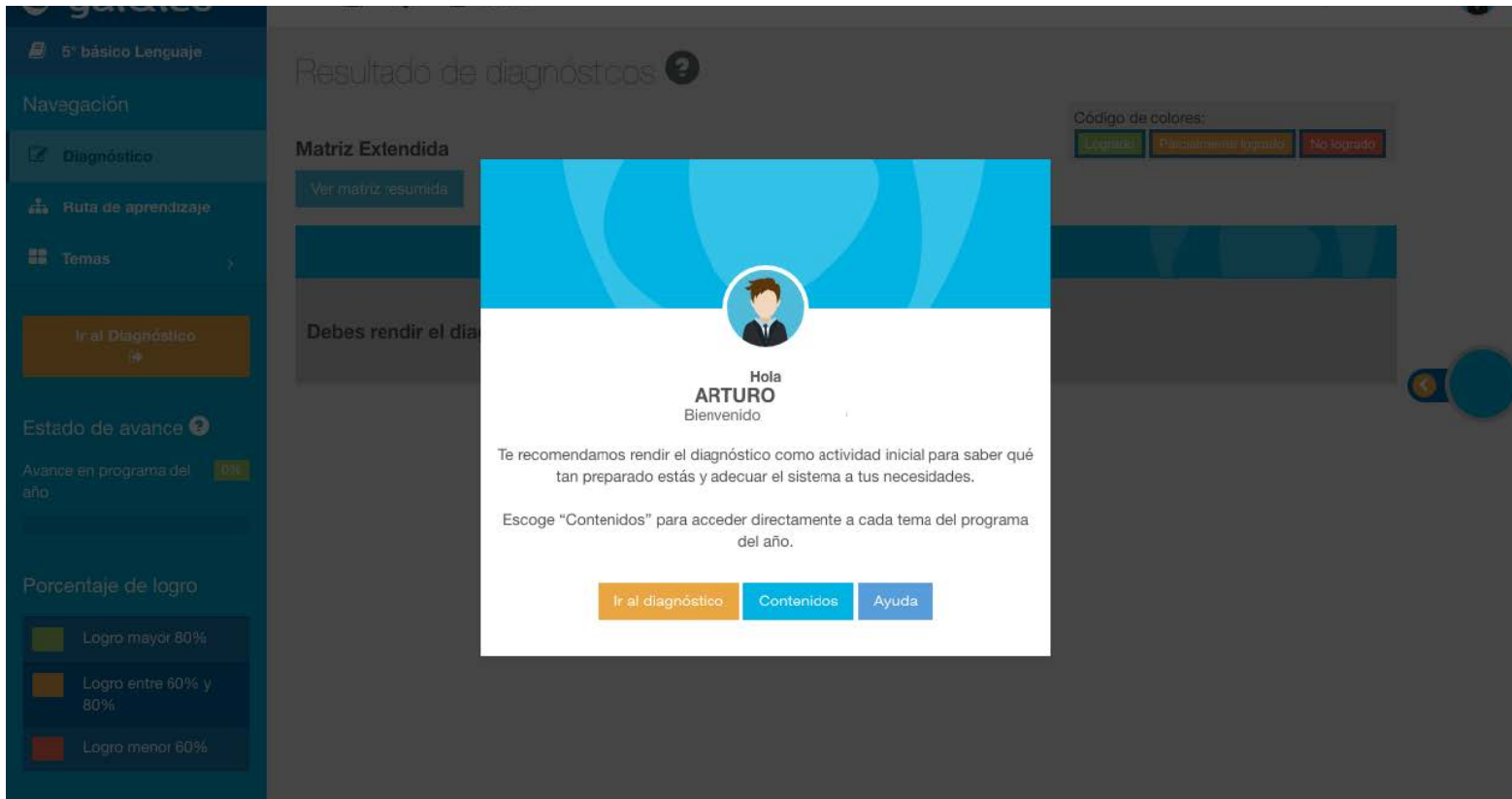




Ingresa a **educa.chile.pixarron.com** , y digita tu nombre de usuario y contraseña.

(Recomendamos utilizar navegador Edge, Google Chrome o Mozilla Firefox)

¿Cómo Ingresar?



Aparecerá un mensaje de bienvenida al Sistema de Gestión del Aprendizaje (SGA), junto a 3 botones.

- 1) **"Ir al diagnóstico"**, que puede cambiar de nombre a **"Continuar diagnóstico"** en caso que hayas comenzado a rendir el diagnóstico pero no lo hayas finalizado.
- 2) **"Contenidos"**, que te llevará al listado de contenidos correspondientes al Programa del año.
- 3) **"Ayuda"**, donde te podrás comunicar con Soporte.

5° básico Lenguaje

Navegación

- Diagnóstico
- Ruta de aprendizaje
- Temas

Ir al Diagnóstico

Estado de avance

Avance en programa del año 0%

Porcentaje de logro

- Logro mayor 80%
- Logro entre 60% y 80%
- Logro menor 60%

Resultado de diagnósticos

Matriz Extendida

Ver matriz resumida

Código de colores: Logrado Parcialmente logrado No logrado

Hola **ARTURO VIDAL**
Bienvenido a GAL&LEO

Te recomendamos rendir el diagnóstico como actividad inicial para saber qué tan preparado estás y adecuar el sistema a tus necesidades.

Escoge "Contenidos" para acceder directamente a cada tema del programa del año.

Ir al diagnóstico Contenidos Ayuda

Importante

- Recuerda que el diagnóstico **solo se puede rendir una vez**, por lo que debes estar concentrado a la hora de trabajar.
- El **diagnóstico no tiene un límite de tiempo**, y puede ser rendido en más de una sesión. Para esto, es importante ir guardando las respuestas a medida que vas contestando.
- El diagnóstico está diseñado para medir contenidos de años anteriores, que por alguna razón olvidaste o no aprendiste bien. Es importante realizarlo, ya que, según tu desempeño en él, el sistema te propondrá una ruta de nivelación diseñada especialmente para ti, según tus propias necesidades.

→ Haz clic en "Ir al diagnóstico".

Diagnóstico

Algunas consideraciones para responder esta evaluación:
Cuando tu respuesta sea un número de más de tres cifras, escríbelo con punto separador de miles.
Cuando tu respuesta sea un número decimal, utiliza la coma para separar la parte decimal de la entera.

Intentos permitidos: 1
Límite de tiempo: 3 horas

Intente resolver el cuestionario ahora

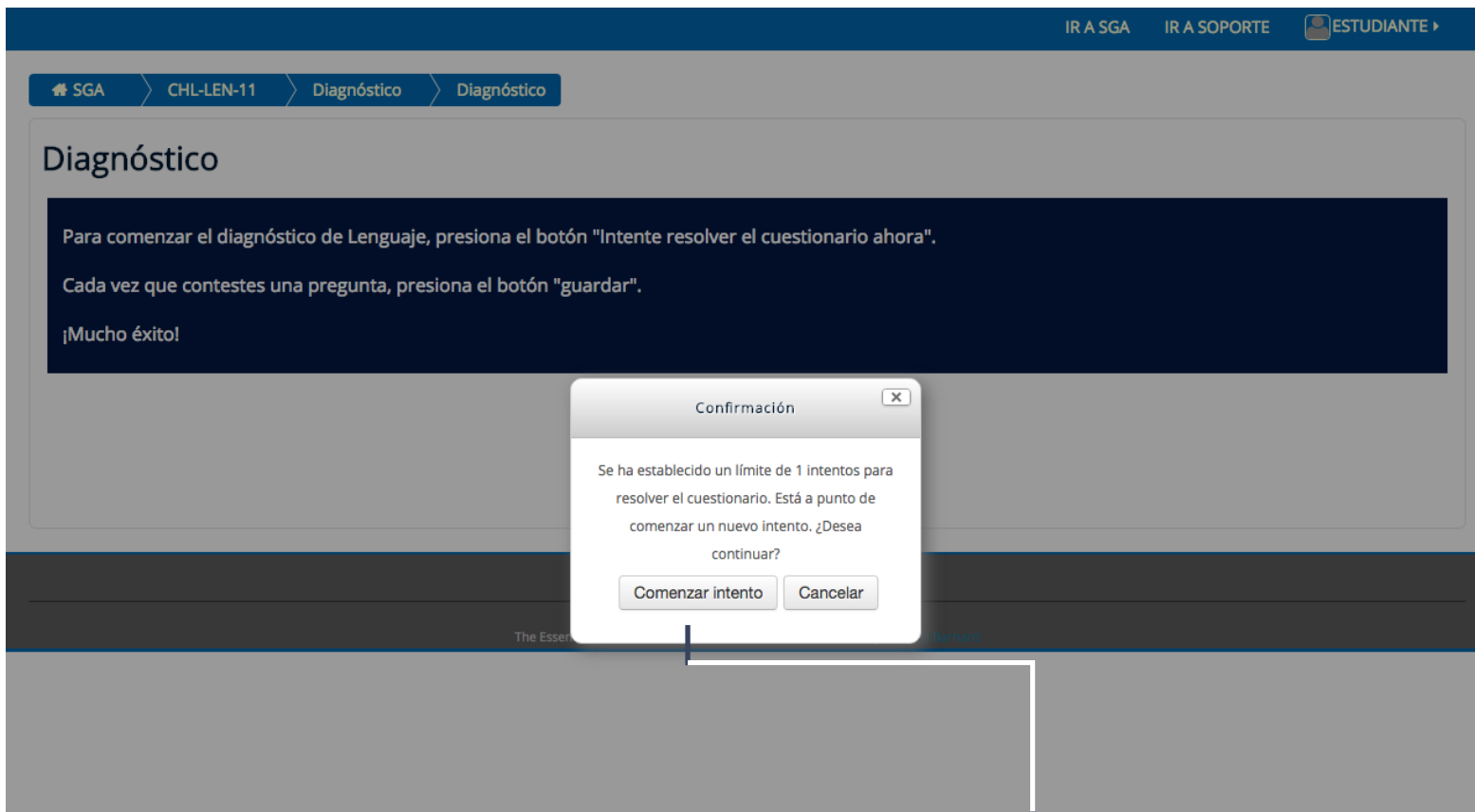
Volver al curso Volver al tema

The Essential theme is developed, enhanced and maintained by Gareth J. Barnard

Dentro de cada recurso, podrás encontrar los botones “Volver al curso” y “Volver al tema”

- **Volver al curso:** para volver al Sistema de Gestión del Aprendizaje, a la sección correspondiente a ese tema
- **Volver al tema:** para volver a las 3 secciones (*aprendo mirando, practico y reviso mi aprendizaje*) de ese mismo tema

Haga clic en “Intente resolver el cuestionario ahora”.



El sistema te recordará que el diagnóstico solo se puede rendir una vez.

Si estás seguro de comenzar a rendirlo ahora, haz clic en **“Comenzar intento”**.

Pregunta 1
Sin finalizar
Puntúa como 1
▶ Marcar pregunta

Caminando por la calle, Noelia se fija en un afiche pegado en la pared, con información sobre un concierto a realizarse próximamente.

En esta situación comunicativa, ¿a qué factor comunicativo corresponde el afiche?

Seleccione una respuesta:

- a. Receptor
- b. Emisor
- c. Canal
- d. Contexto

Guardar

NAVEGACIÓN POR EL CUESTIONARIO

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Terminar intento...

Siguiente

The Essential theme is developed, enhanced and maintained by Sarah J. Bernard

Aparecerá el cuestionario, mostrando una pregunta por hoja. Para ir avanzando a las siguientes preguntas puedes hacer clic en **“Siguiente”** o ir seleccionando el número de la pregunta a la cual quieres acceder desde la barra de navegación derecha.

Luego de leer cada pregunta y seleccionar la respuesta que consideras correcta, te recomendamos presionar el botón **“Guardar”**.

Una vez que haces clic en **“Guardar”**, **no puedes cambiar tu respuesta** a esa pregunta, por lo que te recomendamos estar seguro antes de guardar tu respuesta.

IR A SGA IR A SOPORTE ESTUDIANTE ▶

SGA > CHL-LEN-11 > Diagnóstico > Diagnóstico

Pregunta 1
Sin finalizar
Puntúa como 1
Marcar pregunta

Caminando por la calle, Noelia se fija en un afiche pegado en la pared, con información sobre un concierto a realizarse próximamente.
En esta situación comunicativa, ¿a qué factor comunicativo corresponde el afiche?

Seleccione una respuesta:

- a. Receptor
- b. Emisor
- c. Canal
- d. Contexto

Guardar

Siguiete

NAVEGACIÓN POR EL CUESTIONARIO

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Terminar intento...

The Essential theme is developed, enhanced and maintained by Gareth J. Barnard

El botón “Guardar” tiene la finalidad de guardar tu respuesta para que:

- a) Puedas rendir el diagnóstico en más de una sesión y el sistema mantenga el avance que lleves, permitiendo retomar otro día.
- b) No se pierda el avance que lleves en el caso de que tu internet manifieste algún problema mientras estás rindiendo la evaluación.

Cuando termines de responder el cuestionario, haz clic en el botón **“Terminar intento”** que aparece al costado derecho de la pantalla.

En el caso de que quieras continuar rindiéndolo otro día, cierra el navegador o la pestaña, sin presionar terminar intento.

IR A SGA IR A SOPORTE ESTUDIANTE

SGA CHL-LEN-11 Diagnóstico Diagnóstico SGA

Diagnóstico

Resumen del intento

Pregunta	Estatus
1	Sin finalizar
2	Finalizado
3	Finalizado
4	Sin finalizar
5	Finalizado
6	Sin finalizar
7	Finalizado
8	Sin finalizar
9	Finalizado
10	Finalizado
11	Finalizado
12	Sin finalizar

NAVEGACIÓN POR EL CUESTIONARIO

1 2 3 4 5 6 7 8 9

10 11 12 13 14 15 16 17 18

19 20

Terminar intento...

En el listado de preguntas verás dos estados: **“Finalizado”** y **“Sin Finalizar”**.

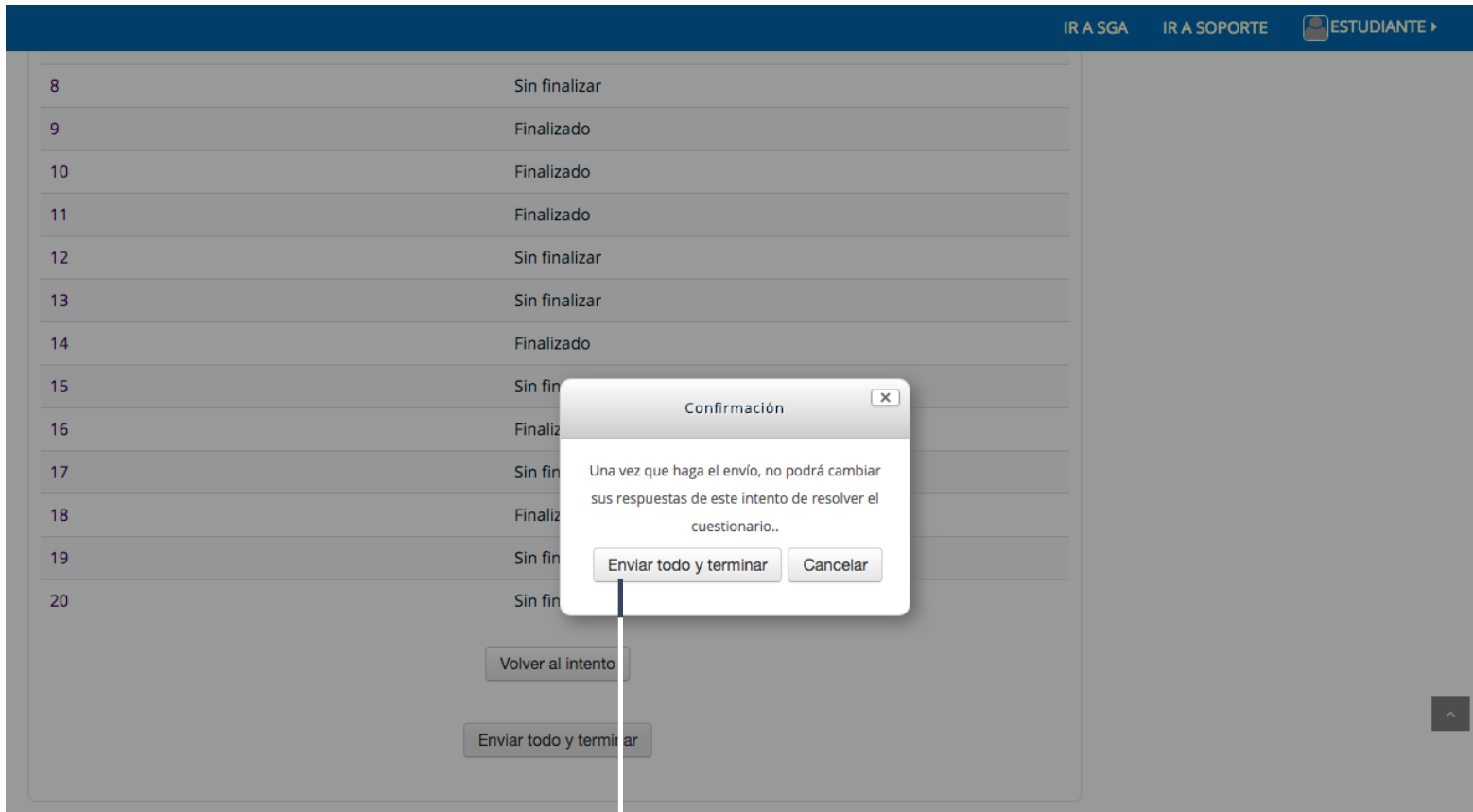
“Sin Finalizar” significa que no seleccionaste el botón guardar, independiente de si la respondiste o dejaste en blanco. En este caso es posible aún modificar tu respuesta. **“Finalizado”** significa que utilizaste el botón **“Guardar”**, y por tanto no puedes modificar tu respuesta. En ambos casos, el sistema corregirá todas las respuestas.

Si quieres seguir contestando preguntas (porque las dejaste en blanco), puedes volver al cuestionario haciendo clic en **“Volver al intento”**.

IR A SGA IR A SOPORTE ESTUDIANTE

8	Sin finalizar
9	Finalizado
10	Finalizado
11	Finalizado
12	Sin finalizar
13	Sin finalizar
14	Finalizado
15	Sin finalizar
16	Finalizado
17	Sin finalizar
18	Finalizado
19	Sin finalizar
20	Sin finalizar

Una vez terminada la evaluación, haz clic en **“Enviar todo y terminar”** y podrás conocer tu desempeño.



Aparecerá una ventana de confirmación.

Vuelve a hacer clic en **“Enviar todo y terminar”**.

Comenzado el	Monday, 6 de June de 2016, 12:14
Estado	Finalizado
Finalizado en	Monday, 6 de June de 2016, 12:35
Tiempo empleado	20 minutos 22 segundos
Puntos	11/20
Calificación	6 de 10 (55%)

Pregunta 1
Correcta
Puntúa 1 sobre 1
Marcar pregunta

Caminando por la calle, Noelia se fija en un afiche pegado en la pared, con información sobre un concierto a realizarse próximamente.

En esta situación comunicativa, ¿a qué factor comunicativo corresponde el afiche?

Seleccione una respuesta:

- a. Receptor
- b. Emisor
- c. Canal ✓
- d. Contexto

Guardar

La respuesta correcta es: Canal

NAVEGACIÓN POR EL CUESTIONARIO

1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18
19	20							

Mostrar una página cada vez
Finalizar revisión

Primero, se mostrarán datos generales del cuestionario (fecha en que se comenzó, fecha en que se terminó, cantidad de puntos, entre otros), y luego una revisión de cada pregunta.

En el caso de las respuestas incorrectas, el sistema te indicará la correcta.

[IR A SGA](#) [IR A SOPORTE](#) [ESTUDIANTE ▾](#)

[SGA](#) > [CHL-LEN-11](#) > [Diagnóstico](#) > [Diagnóstico](#)

Comenzado el	Monday, 6 de June de 2016, 12:14
Estado	Finalizado
Finalizado en	Monday, 6 de June de 2016, 12:35
Tiempo empleado	20 minutos 22 segundos
Puntos	11/20
Calificación	6 de 10 (55%)

Pregunta 1
Correcta
Puntúa 1 sobre 1
[Marcar pregunta](#)

Caminando por la calle, Noelia se fija en un afiche pegado en la pared, con información sobre un concierto a realizarse próximamente.

En esta situación comunicativa, ¿a qué factor comunicativo corresponde el afiche?

Seleccione una respuesta:

- a. Receptor
- b. Emisor
- c. Canal ✓
- d. Contexto

[Guardar](#)

La respuesta correcta es: Canal

NAVEGACIÓN POR EL CUESTIONARIO

1
2
3
4
5
6
7
8
9

10
11
12
13
14
15
16
17
18

19
20

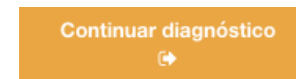
[Mostrar una página cada vez](#)

[Finalizar revisión](#)

Luego de haber terminado de revisar tus respuestas, y para revisar el detalle de tu desempeño en cada contenido o trabajar en algún tema, haz clic en **"Ir a SGA"**.

Una vez finalizado el diagnóstico, dentro del SGA, se mostrará el listado de contenidos evaluados en el diagnóstico, marcados con colores según el desempeño que hayas tenido: **rojo** para temas que no dominas, **amarillo** para temas que dominas parcialmente, y **verde** para los temas que dominas bien.

En caso de que no hayas finalizado el Diagnóstico, podrás continuar rindiéndolo con el botón



gal&leo

3° medio Lenguaje

Navegación

- Diagnóstico
- Ruta de aprendizaje
- Temas

Llévame a aprender (rápido)

Estado de avance

- Temas de nivelación eximidos en diagnóstico: 53%
- Avance en tu ruta de aprendizaje: 0%
- Avance en programa del año: 0%

Porcentaje de logro

Resultado de diagnósticos

Matriz Extendida

Ver matriz resumida

Código de colores: Logrado Parcialmente logrado No logrado

Escritura Lectura Comunicación oral

D01. Identifican factores de la comunicación en contexto. (Logrado)

D07. Analizan discurso argumentativo. (No logrado)

D09. Distinguen actos de habla en contexto. (No logrado)

D11. Seleccionan conectores para completar un texto. (Logrado)

D12. Completan textos con intención literaria. (Logrado)

D17. Reconocen modos discursivos. (No logrado)

0% Porcentaje avance

En el menú izquierdo, encontrarás las siguientes secciones:

- Diagnóstico
- Ruta de aprendizaje
- Temas
 - Nivelación
 - Programa del año
- Botón "Llévame a aprender (rápido)"
- Estados de avance

Los cuales se explicarán a continuación.

The screenshot shows the 'gal&leo' interface for a student in '3° medio Lenguaje'. The main content area is titled 'Resultado de diagnósticos' and features a 'Matriz Extendida' (Extended Matrix) for 'Escritura' (Writing). The matrix consists of a grid of skill boxes, each with a description and a colored circle indicating the student's performance:

Skill ID	Description	Status
D01	Identifican factores de la comunicación en contexto.	Logrado (Green)
D07	Analizan discurso argumentativo.	No logrado (Red)
D09	Distinguen actos de habla en contexto.	No logrado (Red)
D11	Seleccionan conectores para completar un texto.	Logrado (Green)
D12	Completan textos con intención literaria.	Logrado (Green)
D17	Reconocen modos discursivos.	No logrado (Red)

A 'Código de colores' (Color Code) legend is provided: Logrado (Green), Parcialmente logrado (Yellow), and No logrado (Red). A '0%' progress indicator is shown on the right side of the matrix.

→ a) **Diagnóstico:** muestra un desglose de contenidos evaluados en el diagnóstico, con colores según tu desempeño.

→ b) **Ruta de aprendizaje:** ruta de nivelación que se genera a partir de tu desempeño en el diagnóstico. Esta ruta contiene temas de Nivelación, y la idea es que los vayas trabajando en el orden propuesto.

Accede a cada tema haciendo clic en **"Ir al tema"** (mostraremos esto en página n°18).

gal&leo

3° medio Lenguaje

Navegación

Diagnóstico

Ruta de aprendizaje

Temas

Nivelación

Programa del año

Llévame a aprender (rápido)

Estado de avance

Temas de nivelación eximidos en diagnóstico 53%

Avance en tu ruta de aprendizaje 0%

Avance en programa del año 0%

Bienvenido, ESTUDIANTE REVISION 3

Temas nivelación

Código de colores:

Logrado Parcialmente logrado No logrado Pendiente Eximido

Matriz Extendida

Ver matriz resumida

Escritura Lectura Comunicación oral

N01. Factores de la comu... Eximido	N03. Modos de plantear l... Pendiente	N04. Tipos de textos Pendiente	N07. Actos de habla Pendiente
N09. Conexión de ideas Eximido	N13. Textos de opinión Pendiente	N14. Producción con inte... Eximido	N18. Producción de texto... Eximido

0% Porcentaje avance

→ c) **Temas:** Debes seleccionar entre los temas de Nivelación y del Programa del año.

Temas de Nivelación: son temas que viste en años anteriores y que debieses manejar al momento de comenzar el año escolar (*conocidos comúnmente como prerrequisitos*).

Temas del Programa del año: temas correspondientes al currículum que el Ministerio de Educación definió para ese curso. Cada tema del Programa del año tiene uno o más temas de Nivelación asociados.

Para ambas categorías de temas, se mostrará un listado de los temas que contiene el Sistema, agrupados de acuerdo a lo indicado por el Ministerio de Educación.

gal&leo

3° medio Lenguaje

Navegación

Diagnóstico

Ruta de aprendizaje

Temas

Nivelación

Programa del año

Llévame a aprender (rápido)

Estado de avance

Temas de nivelación eximidos en diagnóstico 53%

Avance en tu ruta de aprendizaje 0%

Avance en programa del año 0%

Bienvenido, ESTUDIANTE REVISION 3

Temas nivelación

Matriz Extendida

Ver matriz resumida

Código de colores:

Logrado Parcialmente logrado No logrado Pendiente Eximido

Escritura Lectura Comunicación oral

N01. Factores de la comu... Eximido	N03. Modos de plantear l... Pendiente	N04. Tipos de textos Pendiente	N07. Actos de habla Pendiente
N09. Conexión de ideas Eximido	N13. Textos de opinión Pendiente	N14. Producción con inte... Eximido	N18. Producción de texto... Eximido

0%
Porcentaje avance

A medida que vayas trabajando en estos temas, se irán marcando con colores según cómo te haya ido en la evaluación:

- **Verde:** Si lo aprobaste con un logro superior al 80%
- **Amarillo:** Si lo aprobaste con logro entre 60 y 80%
- **Rojo:** Si obtuviste un logro inferior al 60%
- **Celeste:** Son los temas eximidos, es decir, que fueron aprobados en tu diagnóstico con un logro superior al 80%. Estos temas no aparecerán en tu ruta de aprendizaje, pero de igual manera los puedes trabajar (*solo son eximibles los temas de nivelación*).

gal&leo Bienvenido, ESTUDIANTE REVISION 3

3° medio Lenguaje

Navegación

- Diagnóstico
- Ruta de aprendizaje
- Temas
- Nivelación
- Programa del año

Liévame a aprender (rápido)

Estado de avance

- Temas de nivelación eximidos en diagnóstico: 53%
- Avance en tu ruta de aprendizaje: 0%
- Avance en programa del año: 0%

Temas nivelación

Matriz Extendida

Código de colores: Logrado, Parcialmente logrado, No logrado, Pendiente, Eximido

Ver matriz resumida

Escritura Lectura Comunicación oral

N01. Factores de la comu... Eximido	N03. Modos de plantear L... Pendiente	N04. Tipos de textos Pendiente	N07. Actos de habla Pendiente
N09. Conexión de ideas Eximido	N13. Textos de opinión Pendiente	N14. Producción con inte... Eximido	N18. Producción de texto... Eximido

0% Porcentaje avance

Haciendo clic en el cuadro de un tema específico.

gal&leo Bienvenido, ESTUDIANTE REVISION 3

3° medio Lenguaje

Navegación

- Diagnóstico
- Ruta de aprendizaje
- Temas
- Nivelación
- Programa del año

Liévame a aprender (rápido)

Estado de avance

- Temas de nivelación eximidos en diagnóstico: 53%
- Avance en tu ruta de aprendizaje: 0%
- Avance en programa del año: 0%

Temas nivelación

Matriz Extendida

Código de colores: Logrado, Parcialmente logrado, No logrado, Pendiente, Eximido

Ver matriz resumida

Escritura Lectura Comunicación oral

N01. Factores de la comu... Eximido	N03. Modos de plantear la información Pendiente	N04. Tipos de textos Pendiente	N07. Actos de habla Pendiente
N09. Conexión de ideas Eximido	N13. Textos de opinión Pendiente	N14. Producción con inte... Eximido	N18. Producción de texto... Eximido

0% Porcentaje avance

N03. Modos de plantear la información

En este tema de nivelación se evalúa:

- Clasificar enunciados de acuerdo al modo discursivo predominante. ✖

Ir al tema Volver

Se te abrirá una ventana con el detalle de ese tema. Haz clic en "Ir al tema" para revisar su contenido, ejercitación y evaluación

N07. Actos de habla

Este tema aborda qué ocurre cuando se emite un mensaje y la clasificación de los tipos de acto de habla según sus características y finalidad.


Aprendo mirando

 Lección. Análisis de actos de habla

Practico

 Practico. Analizamos actos de habla

Reviso mi aprendizaje

 Evaluación. Actos de habla

Todos nuestros temas (*sean de Nivelación o del Programa del año*), se dividen en 3 secciones:

- 1) Aprendo Mirando:** Corresponde al contenido que necesitas saber
- 2) Practico:** Contiene cuestionarios o ejercicios interactivos para que entrenes lo aprendido. Las preguntas cuentan con versiones aleatorias, y puedes responderlas las veces que quieras.
- 3) Reviso mi aprendizaje:** Evaluación que identifica lo que has aprendido. Las preguntas también cuentan con versiones aleatorias, y tienes 3 intentos disponibles para resolver el cuestionario. El sistema guarda la mejor calificación obtenida entre los intentos realizados.

Haz clic en **la sección que quieras revisar**.

Practico. Analizamos actos de habla

Límite de tiempo: 1 hora 30 minutos

Método de calificación: Calificación más alta

Intente resolver el cuestionario ahora

Volver al curso

Volver al tema

The Essential theme is developed, enhanced and maintained by Gareth J. Barnard

Luego de haber revisado un recurso, para volver a tu **Sistema de Gestión del Aprendizaje (SGA)**, puedes hacerlo:

- Desde el botón **“Volver al curso”**.
- Haciendo clic en **“Ir a SGA”**.

The screenshot shows the 'gal&leo' student interface. The sidebar on the left contains navigation options: '3° medio Lenguaje', 'Navegación', 'Diagnóstico', 'Ruta de aprendizaje', 'Temas' (expanded to show 'Nivelación' and 'Programa del año'), and a prominent orange button 'Llévame a aprender (rápido)'. Below this is the 'Estado de avance' section with progress bars for 'Temas de nivelación eximidos en diagnóstico' (53%), 'Avance en tu ruta de aprendizaje' (0%), and 'Avance en programa del año' (0%). The main content area is titled 'Temas nivelación' and features a 'Matriz Extendida' with a grid of topics and their status. A 'Código de colores' legend at the top right defines the status colors: Logrado (green), Parcialmente logrado (yellow), No logrado (red), Pendiente (blue), and Eximido (grey). The grid shows the following status for each topic:

Tema	Estado
N01. Factores de la comu...	Eximido
N03. Modos de plantear l...	Pendiente
N04. Tipos de textos	Pendiente
N07. Actos de habla	Pendiente
N09. Conexión de ideas	Eximido
N13. Textos de opinión	Pendiente
N14. Producción con inte...	Eximido
N18. Producción de texto...	Eximido

On the right side of the grid, there is a circular progress indicator showing '0%' and the text 'Porcentaje avance'.

d) Botón "Llévame a aprender rápido", que te llevará a trabajar directamente en el primer tema de tu Ruta de Aprendizaje. Recuerda que este botón se llamará distinto en caso que no hayas terminado de rendir tu diagnóstico.

e) Sección de "Estados de avance", que muestra el avance que has tenido en tu ruta de aprendizaje, y en los temas del programa del año. Cada vez que apruebes un tema con un logro superior al 80%, tus avances irán aumentando.

The screenshot shows the GAL&LEO EDUCA student interface. The top navigation bar includes the logo, a hamburger menu, and a user profile with the text 'Bienvenido, ESTUDIANTE REVISION 3'. The main content area is titled 'Temas nivelación' and features a 'Matriz Extendida' section. This section has tabs for 'Escritura', 'Lectura', and 'Comunicación oral'. Below the tabs is a grid of eight topic cards, each with a status: 'Eximido' (green) or 'Pendiente' (red). A 'Salir' button is located in the top right corner of the interface, with a red arrow pointing to it from the text below. On the right side, there is a progress indicator showing '0%' and a 'Porcentaje avance' label.

Una vez que hayas terminado tu trabajo en nuestro sistema GAL&LEO EDUCA, no olvides hacer clic en “Salir” para cerrar tu sesión.



ESPERAMOS QUE ESTE MANUAL TE SEA ÚTIL PARA TRABAJAR CON PIXARRON EDUCA